**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования «Спортивная школа»**

**Муниципальный конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления - 2021»**

**Номинация: «Методическая разработка программы (проекта) тематической смены (площадки) по организации летнего отдыха и оздоровления детей»**

***ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ***

***С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ***

***«АКАДЕМИЯ СПОРТА»***

Автор: Марычева Ольга Ивановна,

методист

р. п. Бутурлино

2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информационная карта | 3 |
| 1. Пояснительная записка | 6 |
| 1. Актуальность программы | 8 |
| 1. Цель, задачи и сроки реализации программы | 9 |
| 1. Концептуальные подходы | 9 |
| 1. Содержание программы и механизмы реализации | 10 |
| 1. Обеспечение программы | 19 |
| 1. Календарно-тематический план | 23 |
| 1. Ожидаемые результаты | 25 |
| 1. Список используемых источников | 26 |

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Полное название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Академия спорта» |
| 1. **ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности** | Марычева Ольга Ивановна, методист |
| 1. **Образовательное учреждение, представившее программу** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» |
| 1. **Сроки реализации программы** | 1 смена: 07.06.2021 – 25.06.2021 |
| 1. **Место реализации программы** | МБУ ДО «Спортивная школа» р.п. Бутурлино |
| 1. **Направленность программы** | Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 1. **Продолжительность программы** | По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 рабочих дней) |
| 1. **Актуальность** | Организация спортивной деятельности в летний период спортивно-игровым методом;  Реализация творческих способностей педагогов в летний период. |
| **9. Цель программы** | Создать благоприятные оздоровительно - образовательные условия для укрепления здоровья детей, формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения. |
| **10. Задачи программы** | 1.Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально психологическую комфортность каждому ребёнку.  2 Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера.  3 Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовно самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.  5 Формирование и развитие патриотизма и толерантности. |
| **11. Целевая группа** | Обучающиеся МБУ ДО «Спортивная школа» |
| **12. Аннотация программы** *(краткое описание)* | Организация летнего досуга детей по форме обучения в учебном заведении (Академии), включает в себя 3 этапа подготовки (курса).  На курсах обучаются представители каждого вида спорта, из которых формируется свой отряд (учебная группа). Каждый курс, продолжительностью 5 календарных дней, имеет тематическую направленность и состоит из теоретических и практических занятий. По окончанию курса сдаются зачёты и экзамены, результаты которых оцениваются по 5-ти бальной системе. Посредством обучения в Академии Спорта формируются спортивные знания, умения и навыки. Основой реализации программы является организация активного отдыха, направленного на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечением режима дня и отдыха.  Профилактические мероприятия, мероприятия оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера, проводимые в рамках  программы детского оздоровительного лагеря, способствуют сохранению и укреплению здоровья. |
| **13.Оборудование и ресурсы, необходимые для реализации программы** *(материально-технические, интеллектуальные, информационные)* | Кадровые ресурсы: начальник лагеря -1, заместитель начальника лагеря -1, завхоз -1, воспитатели -4, медицинская сестра -1, уборщик служебных помещений -1.  Материально-технические ресурсы: 2 игровых зала, оснащённые спортивным оборудованием;  1 учебная комната с компьютером и мультимедийным проектором; ФОКОТ.  Организационно-методическое обеспечение:  канцелярские товары,спортивно-игровой инвентарь, призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры:  Методический фонд: фонотека, методический архив |
| **14. Ожидаемые результаты** | 1. создание условий социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул; 2. рациональный организованных отдых для 40 детей; 3. привитие ребенку морально- нравственных ценностей, воспитание патриотизма и толерантности; 4. получение новых знаний, умений и навыков в сфере спортивной деятельности; 5. повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора; 6. удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени; 7. повышение уровня физической подготовленности; 8. исполнение социального заказа общества на организацию летней оздоровительной кампании; 9. внедрение новых форм организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков. |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для смены впечатлений, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого и физического развития детей и подростков.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановить израсходованные силы и здоровье.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, период свободного общения детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Для организации оздоровления и занятости обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа» в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности Спортивной школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Основания для разработки программы:

1.Конвенция о правах ребёнка;

2.Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;

3.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;

5.«Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 № Пз-818/09);

6.Приказ министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

7. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8.Приказ от 13 июля 2001 г. N 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» ;

9. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.12.4 3598 -20».](http://deti-nn.ru/wp-content/uploads/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-Rossijskoj-Federatsii-16-ot-30.06.2020-Ob-utverzhdenii-sanitarno-epidemiologicheskih-pravil-SP-3.12.4-3598-20-Sanitarno-epidemiologicheskie-trebovaniya-k-u.pdf)

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей (тренеров- преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из различных видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом - сеткой мероприятий. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

В настоящее время дополнительное образование требует поиска новых форм работы по формированию у обучающихся индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни, повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детской преступности, безнадзорности и правонарушений.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых;

- модернизацией старых форм работы и введение новых;

- спрос тренеров-преподавателей в продолжении тренировочного процесса в летний период.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# Цель Программы: Создать благоприятные оздоровительно-образовательные условия для укрепления здоровья детей, формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи Программы:**

1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально психологическую комфортность каждому ребёнку.

2. Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера.

3. Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности.

4. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.

5. Формирование и развитие патриотизма и толерантности.

**Сроки реализации программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 рабочих дней). Дата проведения смены: 07.06.2021 – 25.06.2021.

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ (методики, программы)

Опыт организации и проведения оздоровительной кампании в период летних каникул и созданная в учреждении система развития и повышения профессионального мастерства педагогического состава позволяет целенаправленно подходить к вопросам организации отдыха и оздоровления обучающихся. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразность использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

* + методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю обучающихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);
  + методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
  + методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);
  + методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В лагере ведётся целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового педагогического опыта (формирование методической базы).

В методическом кабинете имеется литература по организации отдыха и оздоровления.

Имеется выход в сеть Интернет. Есть перечень полезных ссылок для организации и проведения летней оздоровительной кампании.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечивает организованный досуг детей в течение дня, позволяет сделать практически непрерывным процесс спортивной подготовки детей, дает возможность тренерам – преподавателям полностью реализовать свои планы и провести качественную спортивную подготовку. Содержанием летнего досуга является активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Участники смены – обучающиеся спортивных секций МБУ ДО «Спортивная школа» от 8 до 15 лет. Все участники распределяются по двум отрядам по 20 человек. Отряды являются разновозрастными и разнополыми. Приоритетным правом зачисления в детский оздоровительный лагерь обладают обучающиеся, показавшие наиболее высокие результаты за прошедший учебный год, а также дети социально – незащищённых категорий граждан (малоимущие, опека, состоящие на учёте в межведомственном банке несовершеннолетних находящихся в «социально опасном положении»).

***Программа*** детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием ***«Академия спорта»*** разработана ***в форме модульного обучения*** детей, создана по подобию реальной образовательной деятельности высшего учебного заведения. Будучи студентами вымышленной академии дети, пребывающие в детском оздоровительном лагере, приобретают способности самостоятельно принимать решения и добросовестно выполнять выбранное дело, учатся быть лидерами, быть ответственными и находить новые возможности самореализации и самосовершенствования.

15 календарных дней смены разбиты на 3 этапа (курса). Каждый курс, продолжительностью 5 календарных дней, имеет тематическую направленность и состоит из теоретических и практических занятий. Дети, пребывающие в детском оздоровительном лагере, в начале смены зачисляются на первый курс Академии спорта в отряды (учебные группы).

Каждому участнику смены предоставляется возможность проявить свои таланты и способности, приобрести новые увлечения, знакомства, повысить свои физические и интеллектуальные способности. Начальник лагерной смены - «Декан», а воспитатели - «кураторы» группы. Приобретая статус студента, обучающиеся становятся участниками образовательного процесса под руководством декана и кураторов Академии. После посвящения в студенты, на каждую учебную группу выдаётся зачетная книжка, в которой будут учитываться результаты освоения пройденного материала и оцениваться качество выполнения заданий группой. По окончанию курса студенты сдают сессию, в конце 3-го курса защищают выпускную квалификационную работу и получают дипломы об окончании спортивной академии. Посредством обучения в академии формируются спортивные знания, умения и навыки. Основой реализации программы является организация активного отдыха, направленного на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечением режима дня и отдыха. Профилактические мероприятия, мероприятия оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера, проводимые в рамках программы детского оздоровительного лагеря, способствуют сохранению и укреплению здоровья.

**Мероприятия по воспитанию и профилактике** включаются в ежедневные планы работы тренера-преподавателя с отрядом:

1. Часы здоровья, воспитательные часы, беседы и тренинги по здоровьесбережению, оздоровительные процедуры, спортивные соревнования, игры на воздухе, проветривание помещений, отслеживание состояния здоровья медицинским работником. Профилактика вредных привычек.
2. Беседы по правилам дорожного движения с приглашением инспекторов ГИБДД.
3. Профилактические беседы, лекции, акции, практические занятия.
4. Вводные и текущие инструктажи.
5. Творческие мероприятия: конкурс рисунков на спортивную тематику, проведение тематических и интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.

Программа летнего оздоровительного отдыха - это модульная система свободных пространств, комфортных для нахождения в них ребенка. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляя ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в выбранном направлении.

***Модульная реализация программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные зоны** | | **Виды деятельности** | | **Задачи** |
| Социальный  модуль | | Тренинговые занятия, индивидуальные беседы и занятия тестирование. | | - Создать условия для развития личности;  -Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;  -Способствовать созданию эмоционального благополучия;  - Приобщать к общечеловеческим  ценностям;  - Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка;  -Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей. |
| Лекция: «Теория нравственного здоровья» | |
| Семейная битва «Вместе-мы сила» | |
| Практическое занятие: Волонтерская помощь по уборке территории | |
|  | |
|  | |  | | |
| Образовательный модуль | | Знакомство с основными аспектами теории и методики  общего физического воспитания | | Питание спортсменов, гигиена, способы восстановления эмоционального и физического состояния, основы безопасности в различных видах спорта.  Знакомство с научными программами и разработками Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова |
| Знакомство с Агрокубом, практический эксперимент | |
|  | | | | |
| Патриотический модуль | видеолекция «12 июня. День независимости России, история праздника» | | Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и  другим людям). | |
| видеолекция «Спортсмены военных лет» | |
| Виртуальная экскурсия в Музей истории Боевой славы | |
| Флешмоб «День России» | |
| Битва хоров «Песни о войне» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно- эстетический модуль | Конкурс рисунков «ГТО глазами детей» | Закреплять полученные знания в изобразительной деятельности.  Создание рисунков, макетов, эмблем.  Посильный вклад в оформление и  изготовление атрибутов |
| Изготовление брошюры «Соблюдай ПДД» |
| Конкурс рисунков «Волонтёр - это…» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурно- | Тренировочная деятельность | -Выработка и укрепление гигиенических навыков. |
|  |
| оздоровительный | Утренняя гимнастика; | Проведение с детьми спортивно- профилактической работы в целях |
|  |
| модуль | Спортивные игры на спортплощадках | предотвращения или устранения  негативных факторов, ухудшающих их  здоровье, а также бесед по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений, что способствует созданию у детей положительного физиологического и психологического фона |
| Подвижные игры на свежем воздухе |
| Проведение соревнований по различным видам спорта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовой модуль | Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка аудитории группы) | - Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности  - Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.  - Формирования положительных взаимоотношений между детьми в  процессе труда |
| Общественно значимый труд  (помощь в уборке прилегающей территории) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профилактический модуль | Инструктажи для детей:  «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п.  Беседы, проведённые медицинским работником: «Мифы и правда о педикулезе», «Осторожно КЛЕЩИ!», практическое занятие: «Первая помощь при порезах, царапинах, ссадинах», просмотр презентации: «Тепловые и солнечные удары. Симптомы, первая помощь», лекторий: Профилактика кишечных заболеваний, «Здоровая и вредная еда». | Пропаганда ценностей здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений среди детей и молодёжи |

**Механизм реализации Программы**

**I этап. Подготовительный – март, апрель, май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке Спортивной школы к летнему сезону (март-май);
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, согласование на педагогическом совете (март);
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере, обучение вожатых (март-май);
* издание приказа по Спортивной школе о проведении летней кампании, утверждение должностных инструкций (апрель);
* подготовка методического материала для работников лагеря, подготовка спортивного и демонстрационного оборудования, помещений ( до 24 мая);
* прохождение медицинского осмотра работниками лагеря (май);
* заключение договоров на организацию питания, на организацию досуговых мероприятий;
* размещение информационных объявлений (март-май);
* прием заявлений, набор детей в лагерь (май).

**II этап. Основной - 7-25 июня 2021 года**

В этот период реализуется программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия спорта»

* проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения (в первый день смены);
* музыкально-спортивный праздник в честь открытия смены «СТУДFEST» (3 день);

*Организационный период (1-2 день)*

* Знакомство участников. Включение в игровую ситуацию смены.

Определение личных и отрядных целей и стратегий движения (деятельности) по программе. Раскрытие целей и задач программы, осмысление основных понятий. Выработка общего видения предполагаемого результата. Принятие законов лагеря. Создание благоприятной психологической атмосферы. Формирование детских органов самоуправления. Проводится первичная диагностика вожатыми в отрядах;

*Основной период (3-10 день)*

* Раскрывается потенциал участников программы. Идёт информационное и деятельностное обогащение участников программы в рамках основных целей и задач. Повышается личная активность. Выстраиваются межличностные отношения. Формируются основные социальные компетенции: коммуникативные компетенции, умение работать в команде, эффективно взаимодействовать, быть толерантным

*Заключительный период (11-15 день)*

* Анализируется личная и отрядная продуктивность в ходе деятельности по программе. Происходит обмен информацией между участниками и организаторами программы о качестве и результатах программы. Систематизируется новый опыт и знания. Вырабатывается индивидуальная стратегия деятельности на будущее, и создаются новые микрогруппы на основе взаимных интересов и предпочтений. Проводится контрольная диагностика, обобщаются данные мониторинга.

**III этап. Заключительный –июнь**

* Проведение диагностики: удовлетворение потребностей детей и подростков, родителей/законных представителей по итогам реализации лагерной смены(23-24 июня);
* Спортивный праздник «Выпускной!», посвящённый закрытию смены (25 июня);
* Сбор информации и анализ динамики оздоровления обучающихся. Комплексная оценка эффективности оздоровления (24 июня);
* Подведение итогов реализации программы. Анализ программных мероприятий, выявление негативных и позитивных факторов (до 30 июня).

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Кадровое обеспечение**

Подбор и подготовка кадров осуществляется администрацией Спортивной школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два тренера – преподавателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Тренеры – преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Остальные педагоги занимаются организацией мероприятий.

Система управления оздоровительным лагерем учреждения по программе «Академия спорта» включает в себя два уровня: организационно-методическое и практическое управление.

Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МБУ ДО «Спортивная школа». Дополнительно в качестве вожатых могут привлекаться студенты педагогических ВУЗов , (по 2 ед. на каждых 20 человек детей).

Тренерско-преподавательский состав имеет специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

**Функциональные обязанности кадрового состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория**  **персонала** | **должность** | **функционал** | **Коли**  **чество** |
| 1 | Управление | Начальник лагеря | -Руководство деятельностью лагеря в соответствии с законодательством РФ.  -Защита интересов и прав детей, отдыхающих в детском оздоровительном лагере.  -Организация выполнения образовательно- оздоровительных программ работы лагеря, контроль за их выполнением.  -Создание благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и детском коллективах.  - Осуществление контроля и анализа воспитательной деятельности в лагере, а также работы воспитателей. | 1 |
| Заместитель начальника лагеря | -Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы.  -Обеспечивает методическую поддержку организации летней  занятости | 1 |
| Заведующий хозяйством | -Создаёт комфортные и безопасные условия пребывания детей в лагере (пожарная безопасность, соответствие нормам СанПиН, обеспеченность необходимым спортивным оборудованием, инвентарём) | 1 |
| 2 | Педагогический персонал | воспитатель | -Участвует в создании системы воспитательно-организаторской работы с детьми.  -Осуществляет самоанализ деятельности своего отряда и своей педагогической деятельности.  -Обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.  -Проводит для детей инструктаж по технике пожарной безопасности, по правилам безопасности перед выполнением различных видов деятельности, с занесением соответствующих записей в журнале инструктажа. | 4 |
|  |  |  | -Организует соблюдение режима труда и отдыха.  -Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом.   * -Организует и обеспечивает участие детей в культурно - массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.   -Создает благоприятную атмосферу и морально- психологический климат для каждого воспитанника в отряде;   * -Развивает отрядное самоуправление; -Поддерживает инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений; * Ведет в установленном порядке документацию и отчётность, журнал учёта посещаемости. |  |
|  |  | вожатый | -Содействие развитию и деятельности детского коллектива.  -Оказание помощи воспитателю в организации деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учётом их инициативы, интересов и потребностей.  -Участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников.  -Помощь в организации и проведении спортивно - оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. | 4 |
| 3 | Медицинский  персонал | Медицинская сестра | -Проводит ежедневный осмотр детей при приёме в оздоровительное учреждение (включая осмотр на педикулёз),  -Готовит информацию для начальника лагеря, воспитателей о состоянии здоровья детей и рекомендуемом режиме детей с учётом отклонений в состоянии здоровья.  -Ведёт ежедневный амбулаторный приём с целью оказания (при необходимости) медицинской помощи, работу по выявлению заболевших детей, учёт заболеваемости и оценку показателей заболеваемости и эффективности оздоровления детей и подростков.  -Обеспечивает своевременное оказание первой медицинской помощи и транспортировку. (в случае необходимости) в ближайший стационар.  -Организует проведение профилактической работы с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, воздушных и солнечных (контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории лагеря, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом, за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процесолнечных ванн, купания и т.п.).  -Обеспечивает медицинский контроль при проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ведёт медицинскую документацию. | 1 |
| 4 | Технический персонал | Уборщик служебных помещений | -Осуществление уборки всех помещений детского оздоровительного лагеря;  -Соблюдение правил санитарии и гигиены в убираемых помещениях. | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровых зала, оснащённые спортивным оборудованием;
2. 1 учебная комната с компьютером и мультимедийным проектором;

3. ФОКОТ.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Канцелярские товары
2. Спортивно-игровой инвентарь
3. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Методический архив
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни** | Дата |  | **Мероприятия** |
| **1** | **07.06.**  **2021** | **«День**  **открытых**  **дверей»** | Зачисление детей в Академию, торжественная линейка студентов первого курса, знакомство с деканом и кураторами группы, изучение расписания занятий  Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ,  Предстартовая подготовка(медицинский осмотр, оформление групп)  Тренинг на знакомство |
| **2** | **08.06.**  **2021** | **«Курс «Алхимия»** | 1. 1 пара: Видеолекция «Очевидное-невероятное» 2. пара: Экскурсия в Агрокуб   ЗОЖ: Беседа: «Мифы и правда о педикулезе»   1. пара: Физическая культура   4 пара: Эксперимент «Научная лаборатория» |
| **3** | **09.06.**  **2021** | **«Посвящение в**  **студенты»** | 1. Подготовка визитных карточек каждой группы 2. Музыкально-спортивный праздник «СтудFest!» |
| **4** | **10.06.**  **2021** | **«Курс по патриотическому воспитанию»** | 1. 1 пара: видеолекция «12 июня –День независимости России. История праздника» 2. 2 пара: Флешмоб: «День России» 3. пара: Физическая культура 4. 4 пара: Экскурсия в Бутурлинский краеведческий музей |
| **5** | **11.06**  **2021** | **«Сессия»** | Экзамен по алхимии  Экзамен по патриотическому воспитанию  ЗОЖ: Беседа «Кишечные инфекции в летний период у детей. Соблюдение личной гигиены»  Беседа с приглашением инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения  Зачет: Изготовление брошюры «Соблюдай ПДД» |
| **6** | **14.06.**  **2021** | **«Курс по ГТО»** | 1. 1пара: Лекция-презентация «Готов к труду и обороне!» 2. пара: Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»   ЗОЖ: «Тепловые и солнечные удары. Симптомы, первая помощь»   1. пара: Физическая культура 2. пара: Зачёт: Сдача норм ГТО. |
| **7** | **15.06.**  **2021** | **«Курс волонтёрства»** | 1 пара: Встреча «Добровольческое движение»  2 пара: «Волонтёрская помощь по уборке территории»  Конкурс рисунков «Волонтер – это…»  3пара: Физическая культура  4 пара: Зачёт на тему добрых дел |
| **8** | **16.06.**  **2021** | **«Курс по валеологии»** | 1пара: Лекция «Теория нравственного здоровья»  2пара: Психологический тренинг «Здоровая нация»  ЗОЖ: Беседа о правильном питании «здоровая и вредная еда»  3пара: Физическая культура  4пара: Контрольная работа «Конструктор нравственности» |
| **9** | **17.06.**  **2021** | **«Курс по ОБЖ»** | 1. пара: Экскурсия в ПЧ 2. 2 пара: «Занятие-практикум по оказанию первой медицинской помощи» 3. пара: Физическая культура   4 пара: Квест «Последний герой!» |
| **10** | **18.06.**  **2021** | **«Сессия»** | Экзамен по ГТО  Экзамен по добровольческому движению Экзамен по валеологии  Экзамен по ОБЖ |
| **11** | **21.06.**  **2021** | **«Курс**  **«Семьеведение»** | 1. пара: Лекция «Семейный кодекс» 2. пара: Семейная битва «Вместе мы сила!»   ЗОЖ: Первая помощь при порезах, царапинах, ссадинах   1. пара: Физическая культура   4 пара: Конкурс «Семейное селфи» |
| **12** | **22.06**  **2021** | **«Курс спортивных и подвижных игр»** | 1 пара: Лекция «Правила спортивных игр»   1. пара: Спортивная игра   ЗОЖ «Что делать, если вас укусили»   1. пара: Физическая культура 2. пара: Соревнования по спортивным играм |
| **13** | **23.06.**  **2021** | **«Курс по спортивному туризму»** | 1 пара: Лекция «История туризма в России»  2 пара: Туристический практикум   1. пара: Физическая культура 2. пара: Спортивное ориентирование на местности   Анкетирование |
| **14** | **24.06.**  **2021** | **«Курс «История России»** | 1 пара: Лекция «Спортсмены военных лет»   1. пара: Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы   Медицинский мониторинг оздоровления   1. пара: Физическая культура 2. пара: Битва хоров «Песни о войне» |
| **15** | **25.06.**  **2021** | **«Окончание**  **Академии спорта»** | 1.Защита выпускной квалификационной работы  2.Выдача дипломов  3.ВЫПУСКНОЙ! |

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Качественные показатели** | **Значение** |
| 1 | Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни: патриотизме, толерантности. | расширение |
| 2 | Познавательная и творческая активности детей через игровую деятельность | высокая |
| 3 | Новые знания и умения, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора | увеличение |
| 4 | Новые знания навыки и умения в сфере спортивной деятельности | увеличение |
| 5 | Информированность об различных видах спорта, истории их возникновения, выдающихся зарубежных и отечественных спортсменах | увеличение |
| 6 | Эмоциональное состояние ребенка | комфортное |
| 7 | Удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени | высокая |
| 8 | Уровень физической подготовленности обучающихся | повышение |
| 9 | Количество детей, посетивших лагерь | 40 человек |
| 10 | Укрепление и сохранение здоровья | Выраженный эффект у 90% детей |

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ
   1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
   2. Гурбина А.Е. «Летний оздоровительный лагерь», Волгоград, 2009 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
5. <https://easyen.ru/load/vospitatelu/lager/328> Современный учительский портал
6. <https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29> Электронная библиотека. Методички.
7. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager> Учебно-методический кабинет. Летний лагерь.
8. <https://serpantinidey.ru/post/480/tvorcheskie-igri-i-konkursi-dlya-letnego-otdiha-detey> Серпантин идей. Творческие игры и конкурсы для летнего отдыха детей.